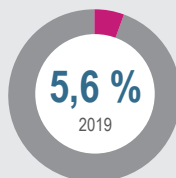
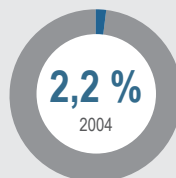
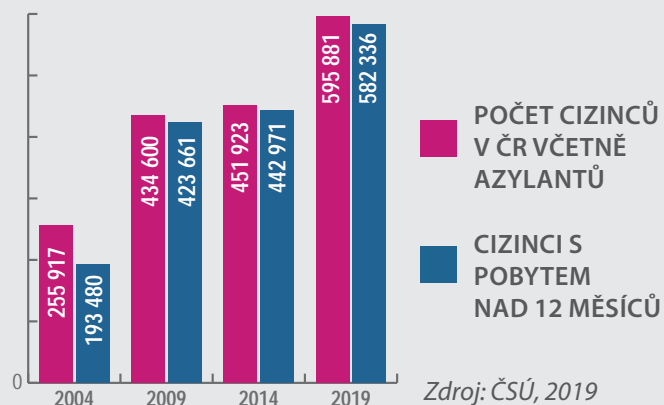


# RODINY S MIGRAČNÍ MINULOSTÍ A SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBA

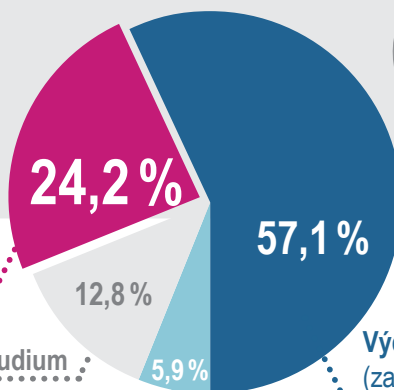
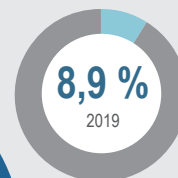
## ROSTE POČET CIZINCŮ POBYVAJÍCÍCH V ČR DLOUHODOBĚ

VÝVOJ POČTU CIZINCŮ V ČR 2004 – 2019



PODÍL POČTU CIZINCŮ NA OBYVATELSTVU ČR (%)

PODÍL POČTU CIZINCŮ NA OBYVATELSTVU KRAJŮ: PRAHA, STŘEDOČESKÝ, LIBERECKÝ A ÚSTECKÝ



Sloučení rodiny

Studium

Jiné

Výdělečné aktivity (zaměstnání, podnikání)

Zdroj: MVČR, 2019

TĚMĚŘ **1/4** CIZINCŮ ZE TŘETÍCH ZEMÍ PŘICHÁZÍ DO ČR KVŮLI **SLOUČENÍ S RODINOU**

## POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH

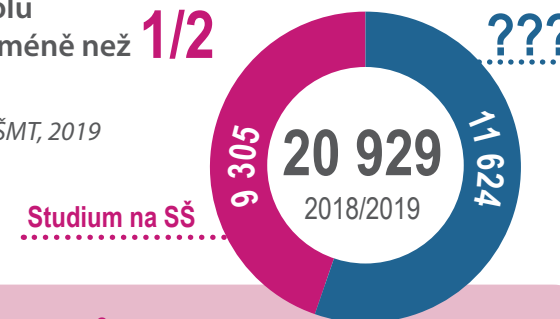
	MŠ	ZŠ	SŠ
2009/2010	3 963	13 839	7 900
2019/2020	11 942	26 527	9 496

Zdroj: Statistická ročenka školství – výkonové ukazatele MŠMT

POČET CIZINCŮ V ČR VE VĚKU 15 – 19 LET: **20 929**

Střední školu studovalo méně než **1/2** z nich.

Zdroj: ČSÚ, MŠMT, 2019



Střední škola

## SPECIFIKA DLOUHODOBÉ KRIZOVÉ SITUACE U RODIN CIZINCŮ

**Příčiny ohrožující vývoj dítěte:**

- **Nestabilní zázemí**, časté stěhování a změny škol, zpretrhání sociálních vazeb
- **Neuspokojivé rodinné vztahy**, sloučení po mnohaleté odluce dětí od rodičů, závislost na nositeli pobytového oprávnění, rozvrácené a rozvedené rodiny
- **Problémy se školní docházkou**, záškoláctví, šikana, psychosomatické problémy
- **Absence perspektivy pro dospívající**, drop-out ze vzdělávacího systému, absence vize pracovního a sociálního uplatnění v ČR

**Důvody, proč cizinci nevyužívají běžné sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi:**

- **Jazyková bariéra**, nepochopení nabídky
- **Kulturní bariéra**, nepochopení nároků a povinností na straně rodičů, přetíženost ekonomickými aktivitami v ČR
- **Obava z institucí**, snaha nezatěžovat sociální systém a neohrozit pobytový status rodiny v ČR
- **„Neviditelnost“ cizinců**, předpoklad institucí o návratu zpět do země původu, neřešení situace, malá obeznámenost institucí s pobytově-právními aspekty života cizinců v ČR

# JAK SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBA CIC POMÁHÁ RODINÁM V KRIZI?



## KAZUISTIKA ZE SAS CIC

### VÝCHODISKO:

- Do poradny přichází matka se synem – 1. ročník SŠ, škola ho chce vyloučit
- Matka v ČR 10 let, syn 2 roky
- Syn chodil za školu, hrál na počítači, neměl přátele
- Matka v práci dlouho do večera, neměla přehled o synových aktivitách



### PODPORA SAS:

- Asistujeme při schůzce ve škole, škola si stěžuje na nezáměr žáka a špatnou komunikaci s matkou, syn vyloučen
- Pomáháme najít jinou školu, podat přihlášku, nastavit lépe komunikaci se školou
- Trénujeme se synem domácí přípravu do školy, jak se učit
- Pomáháme najít a přihlásit se na kurz češtiny pro středoškoláky (akademická čeština)
- S matkou nastavujeme lepší systém kontroly školní přípravy a docházky (1 x týdně zkontrolovat se synem v systému Bakalář), oceňování namísto kritiky chyb
- Matka mění práci, je synovi více k dispozici, řeší rodinné vztahy
- Pomáháme najít přiměřené volnočasové aktivity (volejbal pro mládež)



### UKONČENÍ, HODNOCENÍ:

- Po pololetním vysvědčení (uspokojivé výsledky) spolupráce ukončena (10 měsíců spolupráce)
- Syn i matka hodnotí, že mají „situaci pod kontrolou“, syn se cítí ve škole dobře, má kamarády, matka se o syna méně bojí, spolu lépe komunikují

